

Ecole maternelle  
9 rue du Château-Jouan  
37320 Truyes  
Tel: 02 47 43 46 86  
ecm-truyes@ac-orleans-tours.fr

## Procès-verbal du Conseil d'Ecole du lundi 14 octobre 2024

### Présents :

Enseignants : Sonia Remaud, Elise Hellio, Marion Carraz, Aline Brier

Municipalité : Jérôme Birocheau

ALSH : Nais Tijane

Restauration scolaire : Frédéric Ondet

Représentants des parents d'élèves : Rachel Zermann, Olivier Baron, Robin Penot

ATSEM : Eva Grélaud, Marie Besnier, Laetitia Bazin

Excusés : Jean-Yves Meunier, DDEN

Secrétaire : Marion Carraz

- **Présentation des membres du conseil et dates des prochains conseils d'école**

Le conseil d'école du 2<sup>ème</sup> trimestre aura lieu le 25 février.

Le conseil d'école du 3<sup>ème</sup> trimestre aura lieu le 12 juin.

- **Résultats des élections de représentants de parents d'élèves**

Les élections ont eu lieu le vendredi 11 octobre, uniquement par correspondance.

Vote pour les élections 2025-2026 uniquement par correspondance :

Pour : 8 contre : 0 abstention : 0

En conséquence, les élections 2025/2026 auront lieu uniquement par correspondance.

Cette année, les résultats sont les suivants :

124 inscrits, 73 votants. Taux de participation 59 %, un peu moins que l'an dernier.

12 nuls, 61 voix pour APE. La liste présentée par l'"APE des écoles de Truyes" est élue.

Les représentants de parents titulaires sont Mme Zermann, Mme Simon, M Baron

Les représentants de parents suppléants sont M Doisneau, M Penot, Mme Lelarge

Lors des Conseils d'école, les titulaires sont invités et à défaut, les suppléants, dans l'ordre de la liste.

- **Règlement intérieur de l'école et vote du règlement intérieur de l'école**

Nous n'avons fait que peu de modifications, une phrase concernant la prise de médicaments, car ce n'était pas explicite. Le règlement intérieur est voté (10 voix pour)

- **Approbation du procès-verbal du 3ème conseil d'école 2023/24**

Après relecture le procès-verbal est voté à l'unanimité (10 voix pour)

- **Effectifs**

Effectifs : 66 élèves, soit 12 de moins que l'année dernière et 9 PS inscrits sur les listes municipales ne sont pas inscrits dans notre école.. Il y a eu aussi quelques déménagements, notamment de parents qui cherchaient à acheter sur Truyes et ne trouvaient pas de maison. Cela induit que, malgré la fermeture de classe, les effectifs sont très raisonnables.

Nous regrettons néanmoins le départ de Mme Chatet à cause de la fermeture de classe, mais nous accueillons avec plaisir Mme Hascoët, qui a une classe de CM1 et qui vient dans nos locaux le temps que des travaux à l'école élémentaire. Nous envisageons avec elle de petits échanges, lecture de CM1 en maternelle, ateliers avec tutorat...

Nous constatons maintenant que la logistique, l'organisation sont plus intenses : nous sommes moins nombreuses et les responsabilités communes sont donc moins réparties. Il y a moins de flexibilité dans notre organisation, dès qu'un enfant a besoin d'être changé, raccompagné au portail cela joue sur l'équilibre et le bon fonctionnement de l'école.

En outre, le temps de direction est passé d'une journée par semaine à une journée par mois, ce qui est très peu pour élaborer des projets, faire des suivis d'enfants, rencontrer des parents ou partenaires...

24 PS ; 17 MS ; 25 GS répartis en 3 classes

PS-MS : 21 (13 PS et 8 MS)

PS - GS : 22 (11 PS et 11 GS)

MS- GS : 23 (9 MS et 12 GS)

Nous avons eu un déménagement la première semaine d'école et 2 départs sont prévus après les vacances.

26 enfants sont prévus à l'état civil pour l'année prochaine.

- **Projets**

- Les photos scolaires ont été prises vendredi, sous un format un peu particulier pour changer. Les cartes de commandes devraient être distribuées avant les vacances et les photos commandées seront distribuées aux parents dès que nous les aurons, probablement fin novembre.
- Nous utilisons pour la deuxième année de l'ENT Educartable, à visée pédagogique, payé par la coopérative scolaire. Nous avons beaucoup insisté auprès des parents pour que ce soit un support de langage et d'échanges en famille, notamment lors des RDV. Malheureusement, certains parents ne sont pas encore inscrits donc Educartable ne peut donc pas être un outil de communication unique, mail envoyés pour des informations (vérifier dans les courriers indésirables).
- Nous participons à l'exposition internationale de la Grande lessive ce jeudi 17/10. Il s'agit d'étendre dans des lieux publics sur des fils à linge des réalisations plastiques individuelles (collage, peinture, dessin...). Nous en étendrons donc dans l'école et tous les enfants participeront. Les familles sont invitées à participer, ainsi que la cantine, l'ALSH, le personnel municipal, et l'école élémentaire. Le thème pour cette Grande Lessive est "pareil/pas pareil". Il faut normalement que les œuvres soient signées, elles doivent être sur un format A4 et s'il pleut, elles sont mouillées.
- Le cross aura eu lieu vendredi 18 octobre. Les enfants courent 1.30 min, 3 min ou 5 min selon leur envie et capacité, à 10h. Cette année encore, les élèves de PS/MS/GS et CP devraient à nouveau courir ensemble, avec des départs décalés, ce qui permettra à tous d'être applaudis à la fin en même temps. Il se terminera par un goûter offert par la coopérative scolaire pour les enfants et les familles qui nous auront accompagnés.
- Le thème de l'année est l'art. Nous avons commencé à travailler sur des artistes, en lien avec la progression de graphisme notamment. Par exemple, en ce début d'année nous avons travaillé sur les lignes horizontales et verticales et nous avons donc observé les tableaux de P Mondrian, S. Lewitt. Nous irons normalement visiter le musée des Beaux Arts de Tours. Nous faisons intervenir une association "libre comme l'art" qui viendra en mars pour faire des ateliers artistiques avec les élèves, sur trois artistes différents. Nous réfléchissons à comment investir l'école avec notre projet (banc de l'amitié à décorer?) Nous devons aller mardi 11 octobre à Tours pour une randonnée sur le patrimoine du street art. A cause des conditions logistiques et de la météo prévue, nous n'y sommes malheureusement pas allés. Nous gardons l'idée de cette sortie possible pour la fin de l'année. En remplacement, pour garder cette journée un peu spéciale, nous avons fait une journée arts avec les parents disponibles : peinture de pieds, peinture libre en musique, peinture sur œuvre connue, argile, collage... et nous avons piqué niqué dans l'école. Nous avons ainsi redécoré l'école avec des œuvres collectives.

- L'école est de nouveau inscrite au dispositif « École et cinéma ». 2 projections sont prévues au 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> trimestre pour les PS et MS, 3 pour les GS (en fin d'année). Le transport est encore financé par la communauté de communes.
- Le partenariat avec la bibliothèque a repris. Chaque classe va une fois toutes les 3 semaines à la bibliothèque. Il y a un temps de lecture d'histoires et un temps d'emprunts de livres. Ensuite, en classe, des échanges seront faits toutes les semaines. Il y aura donc plusieurs rotations de livres en classe avant de retourner à la bibliothèque. On demande aux élèves et aux parents de prendre soin des livres et de les remplacer en cas de détérioration ou de perte.
- Nous avons modifié notre organisation de l'après-midi. Le matin, nous travaillons par classe. L'après-midi, nous regroupons les enfants par niveau de classe, en décloisonnement, entre 14h et 15h, afin de pouvoir travailler en plus petits groupes de niveau homogène.. Pour ce début d'année, Elise Hellio s'occupe des PS en sortie de sieste, ils font de la motricité fine, des ateliers autonomes... Les MS sont avec Sonia Remaud, après un temps de repos, ils travaillent en deux groupes : par ex un groupe de phonologie, un autre d'ateliers autonomes avec l'ATSEM. Enfin, les GS travaillent après un petit moment calme avec Marion Carraz, par ex un groupe sur le repérage dans le temps et un groupe en découpage avec l'Atsem. Nous avons préparé ensemble les apprentissages de l'après-midi pour savoir ce que nos élèves font à quel moment.
- Après avoir identifié les vendredis après-midis difficiles pour certains enfants, fatigués et peu disponibles aux apprentissages, nous faisons cette année des vendredis école ouverte de 14h à 15h. Dans chaque classe ou dans le hall sont proposées des activités pédagogiques ou éducatives adaptées : jeux de société, jeux de construction, arts visuels, jeux éducatifs sur TNI, relaxation avec une ATSEM en salle de motricité... Les élèves peuvent choisir leur activité de l'après-midi, en changer, du moment qu'ils se déplacent dans le calme dans les espaces communs (surtout que c'est l'heure où se lèvent les PS). Cela permet également aux frères et sœurs ou à certains amis qui ne sont pas dans la même classe de se retrouver, à des enfants d'âges différents de parler, d'échanger, de coopérer, de se connaître... c'est un moment qui est riche, que les enfants attendent avec impatience, qui développe l'entraide. La semaine dernière, certains sont, sur leur propre initiative, allés aider à habiller des enfants de PS qui se levaient de la sieste. Ce temps d'école ouverte permet de développer le vivre ensemble et le langage qui sont deux piliers de la maternelle.
- Pour le moment, une classe (PS/GS) va faire l'école dehors une fois par semaine. Peu à peu, la classe s'est éloignée : au début les élèves étaient dans le verger de l'école, ils sont restés de plus en plus longtemps, ils ont diversifié les activités, par ex, la semaine dernière, les PS ont fait de la peinture avec des marrons, les GS ont frotté des écorces pour identifier des arbres. Ils réfléchissent à emporter du matériel plus facilement ou en prendre moins. L'approche est très agréable, les élèves s'engagent différemment dans les activités, ils sont plus à l'aise, moins contraints par l'espace et cela semble leur plaire. Les adultes ressentent également que leur posture change.
- Il y aura un spectacle offert par l'APE le 28/11 à la salle des fêtes. C'est Sylvain Janiak qui vient présenter son spectacle « Noël dans les tuyaux ». merci à l'APE d'offrir un spectacle aux enfants.
- Un livre de recettes illustré sera proposé aux parents en fin d'année avec les recettes de l'année, c'est pourquoi il n'y aura pas les recettes dans le cahier de vie.

- **Sécurité**

Incendie : l'exercice a eu lieu le 30/09/2022. Les élèves étaient prévenus et préparés.

Il s'est déroulé rapidement, en 1min30, et l'évacuation s'est faite de manière efficace, à part une élève qui ne voulait pas sortir.

PPMS : l'exercice a eu lieu le 10 octobre. Les élèves étaient prévenus qu'il fallait se cacher et se taire pour gagner au cache-cache contre la directrice. Ils ont gagné ! Les élèves dans le dortoir ont deux issues à calfeutrer. Nous n'avons pas fermé la fenêtre de la classe 2, utilisée par les CM1 qui n'étaient pas là.

2 autres exercices incendie seront faits dans l'année ainsi qu'un autre PPMS (prévention risques majeurs).

- **Présentation du bilan de l'USEP « P'tits Drôles »**

L'assemblée générale de l'association aura eu lieu à l'école le 12/11/2024. Le bilan comptable sera communiqué également lors de l'AG.

Mme Remaud présente le bilan comptable de l'association, nouvelle trésorière de l'association.

Trésorerie au début de l'exercice : 10 000,69 €

Livret A : 2 253,08€

Compte courant : 6 868,60€

Total Trésorerie : 9 361,68 €

Les principales dépenses sont le report du chèque de la semaine cirque, cotisation pour l'USEP, l'intervention des archéologues, la visite de la forteresse de Montbazou (entrées et transport), les entrées au cinéma, le transport pour les Usépiades, l'intervention sur les usages des écrans, l'organisation de l'apéro des grands.

Les principales recettes sont la subvention de la mairie et le don de l'APE. Viennent ensuite les dons des familles, le remboursement pour le vol des vélos et les bénéfices de la tombola.

Nous remercions beaucoup la mairie et l'APE qui nous permettent de faire de beaux et grands projets.

- **Investissements et travaux**

Les investissements déjà réalisés sont les WC cet été, les chasses d'eau ont été changées. C'est beaucoup mieux, les toilettes ne fuient plus et certaines cuvettes ont été changées.

De menus travaux ont été réalisés, qui changent le quotidien : la porte du cabanon des vélos a été changée (elle s'ouvre mieux), les fenêtres classe 2 s'ouvrent, le verrou de la grille entre l'ALSH et l'école a été remplacé, la porte du sas entre la classe 4 et WC extérieurs s'ouvre mieux, les WC extérieurs se ferment à clef, les protections antipincements abîmées ont été changées.

Le store classe 2 ne sera pas changé car c'est la conception qui fait qu'il se démonte à chaque fois. Les stores occultants classe 3 et 4 n'ont pas été changés non plus. Cela empêche toujours l'utilisation du TNI les matins de beau temps.

Au budget 2024, la réparation des jeux extérieurs est prévue : toboggan, circuit et cabane. Les accessoires de la maison, du toboggan et du circuit seront changés le 13 novembre pour un budget de 5000€ environ.

Au budget 2025, la réparation du sol du toboggan pour un budget de 5000€ est prévue, car il n'est plus aux normes.

Si certains parents de la commune ont des compétences professionnelles particulières, la mairie est disposée à les embaucher pour divers petits travaux et souhaite développer les partenariats de la commune.

- **Questions des parents**

Pour l'école :

*Serait-il possible d'avoir un compte rendu de la réunion de rentrée, même court ?*

Nous nous sommes posé la question, nous ne voulons pas distribuer un compte-rendu exhaustif au risque d'avoir moins de parents à la réunion de rentrée. Nous ferons pour les années prochaines un petit compte-rendu succinct pour les parents absents notamment sur les projets et temps fort de l'année afin qu'ils puissent avoir les informations principales.

*Est-il possible de savoir combien de temps dorment les enfants ?*

Les enfants sont couchés au plus tard vers 12h45. Une bonne partie des enfants est endormie vers 13h, une dizaine se réveille vers 14h30. Ils dorment entre 45min et 1h30. Les ATSEM sont à l'école jusqu'à 18h tous les soirs et 19h le mardi, il ne faut pas hésiter à venir les voir pour les questionner sur le sommeil de leur enfant ou mettre un mot dans le cahier. S'il y a un souci, les enseignantes vous en parleront. En début d'année un rendez-vous avec tous les parents de petite section a été proposé afin de faire un point sur la rentrée, l'alimentation, le sommeil...

*Pour Educartable serait-il possible d'avoir une notification qui mène directement sur l'application (plus pratique) qu'une notification par mail?*

C'est une question de paramétrage du téléphone, il faut regarder dans les notifications et les paramétrages du téléphone.

*Quelle est la raison pour laquelle nous ne pouvons pas faire rentrer les poussettes ?*

Dans notre école, la configuration des lieux interdit la circulation des poussettes en cas d'évacuation d'urgence. Ce n'est pas le cas dans toutes les écoles et ce n'est pas la décision de l'équipe enseignante. Il faut pouvoir évacuer rapidement si besoin. Pour les personnes qui viennent avec une poussette et lorsque le temps ne permet pas de la laisser dehors, il est possible de la laisser dans le petit hall (devant le bureau de la directrice) le temps d'accompagner son enfant dans la classe. Il ne faut pas non plus la laisser dans le sas entre l'ALSH et l'école car c'est aussi un passage pour les évacuations d'urgence.

Pour la cantine et les ATSEM :

*Les enfants peuvent-ils changer de place au cours de l'année ?*

Les enfants sont initialement placés à la cantine par rapport aux régimes particuliers pour éviter les erreurs. Ils sont ensuite répartis par affinités et les ATSEM veillent à alterner les « bons mangeurs » et les « moins bons mangeurs » pour inciter certains enfants à manger. Les changements sont décidés par les ATSEM en accord avec le cuisinier. Sur toute la cantine (maternelle et élémentaire) il y a 19 régimes spéciaux, 7 allergies et 1 PAI particulier. Il n'est pas impossible de changer de place, mais ce n'est pas systématique dans l'année, les parents peuvent questionner les ATSEM (ou la cantine) à ce sujet.

*Peut-on préciser le fruit sur le menu quand il est indiqué : fruit de saison ?*

Il n'est pas possible de préciser sur le menu le fruit de saison car cela dépend de ce qui est mûr et disponible à la commande, et ce n'est pas encore connu précisément au moment de la rédaction des menus.

Les parents remercient l'investissement des serviettes qui sont désormais fournies, ce qui est très apprécié des parents. Les menus sont adaptés et variés.

Pour l'ALSH :

*Serait-il possible de connaître les prénoms des nouvelles animatrices ? (Peut être un trombinoscope)*

Un trombinoscope est affiché à l'entrée de l'ALSH.

*Est-il possible de passer une serviette ou de faire passer les enfants au lavabo pour nettoyer le visage et les mains ?*

Une attention quotidienne est portée à la propreté des enfants à l'issue du goûter.

*Le Portail famille est compliqué à prendre en main. S'il y a plusieurs enfants, il faut faire plusieurs inscriptions. Qu'en est-il ?*

Effectivement, la prise en main peut être un peu compliquée. Il faut faire attention à bien respecter l'horaire de 17h30 le vendredi pour valider la semaine suivante, ce qui reste très souple (dans certaines communes, les réservations se font à l'année et les modifications sont difficiles). La prise en main a été un peu compliquée pour les parents comme pour Mme Tijane. Maintenant cela semble être un outil qui facilite l'organisation du centre de

loisirs. Quand il y a plusieurs enfants, il faut faire plusieurs inscriptions mais on peut faire un « copier/coller » pour inscrire plusieurs enfants.

Pour la mairie :

*Il y a pas mal d'accrochages encore avec des personnes qui se garent devant le stop. Serait-il possible de trouver une solution même temporaire (poteaux ou balises) car lors du questionnaire, il y a six familles qui évoquent le problème et le mécontentement est encore plus présent que l'année dernière ? Pourtant, l'année dernière, nous avons évoqué ce sujet à deux reprises donc dans deux compte-rendu du conseil en plus d'un mot dans le cahier des enfants.*

Il y a largement assez de places sur le parking, dans le parc du château, et sur le parking du gymnase où il y a toujours des places et il est juste à côté de l'école. Il y a 75 places en tout pour 66 familles. Avec les travaux, la question se posera moins.

*Quand commencent les travaux de la rue devant l'école maternelle et l'ALSH ? Les marquages du parking n'ont pas été refaits en longueur, seront-ils faits après les travaux de la rue ? La jardinière sera-t-elle bien enlevée lors des travaux ? Le passage piéton est-il toujours envisagé après les travaux ?*

Le début des travaux est le 14 octobre. La mairie ne sait pas exactement combien de temps cela va durer, et les parents ont eu une information dans les cahiers de liaison à ce sujet. Les marquages et le passage piéton seront refaits ensuite. La jardinière reste, elle pourra être un lieu de plantation.

La séance est levée à 19h52

La directrice  
Mme Hellio

Pour  
la municipalité,

La secrétaire de séance